

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ Гимназия № 6

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет № 12
от «30» 08. 2024 г.

Решение Совета гимназии
№ 4 от «30» 08. 2024 г.

Приказ № 118-ОД
от «30» 08. 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«В ВОЛГОГРАДЕ ЖИТЬ»

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 1–4 классов
(срок реализации 1 год)

Волгоград, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа «В Волгограде жить» реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, отдельные занятия соответствуют общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному направлениям.

Программа основывается на использовании современных интерактивных средств обучения.

Цели программы – формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории и географии Волгоградской области (*далее – ВО*).

Задачи программы:

Образовательные:

Познакомить учащихся историей возникновения и развития малой родины, с географией промышленностью и населением Волгоградской области, культурными учреждениями района.

Повысить интеллектуальный уровень учащихся, культуру речи, общения.

Научить работать с интерактивными средствами обучения.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу.

Развивать способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки, ИКТ-компетентность.

Воспитательные:

Воспитывать такие личностные качества, как доброта, честность, взаимопомощь.

Воспитывать культуру труда и этику общения.

Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

– сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии, истории ВО, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

Метапредметные:

– овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и

заклучения, объяснять, умения работать с разными источниками исторической, географической информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;

– формирование и развитие ИКТ-компетентности (работа с интерактивными картами и другими интерактивными средствами, набор текста, работа с интернет-источниками, подбор иллюстраций);

– способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

– становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;

– овладение умением находить и использовать причинно-следственные связи;

– способность узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Предметные:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

– овладение картографическими методами работы на уроке;

– овладение методами географической, исторической науки: наблюдение и описание объектов и процессов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

– формирование этнического самосознания;

– формирование патриотических качеств.

3. В эстетической сфере:

– овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты географии и истории ВО.

По тематике занятий программа кружка рассчитана на учащихся 4 классов, посещение занятий – 1 раз в неделю. Объем программы – 34 часа.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две стороны: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. При реализации программы формируется интерес к изучению природы и истории родного края; углубляются уже имеющиеся знания о родном крае; изучаются и исследуются конкретные объекты природы; формируются представления о природных сообществах области, представления об охраняемых территориях России и своей области. Осуществляется развитие личности ребенка посредством знакомства с географией и историей родного края.

Занятия могут проводиться в форме познавательных игр, лабораторных, практических работ, фенологических наблюдений, экскурсий, работы в библиотеке.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Формы и виды деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Введение(2ч)						
1	Я живу на земле Волгоградской	1	Введение в предмет «Мой край: живая география»	Беседа		
2	История изучения края.	1	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Вклад выдающихся ученых в исследования края	Беседа, творческое задание, работа с интерактивной картой		
Мой край на карте Родины(2ч)						
3	Территория и географическое положение области.	1	Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов	Рассказ, работа с интерактивной картой, исследовательская деятельность		
4	«Загадочный мир названий»	1	Практическая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания ВО	Творческое задание		
География Волгоградской области (7ч)						
5	Земная поверхность и недра земли.	1	Рельеф Волгоградской области. Геологическое строение. Полезные ископаемые.	Презентация, интерактивная карта		
6	Областной краеведческий музей	1	Экскурсия в краеведческий музей. Получение информации из дополнительных источников.	Экскурсия		

7	Климат	1	Климат Волгоградской области. Составление календаря погоды.	Беседа, поисковые задания, интерактивная карта		
---	--------	---	---	--	--	--

8	Водные ресурсы нашей области.	1	Внутренние воды ВО. Экскурсия на главную водную артерию области – р. Волгу	Экскурсия, поисковые задания		
9	Почва.	1	Почва и почвенные ресурсы ВО и г. Волгограда. По условиям тепло- и влагообеспеченности и особенностям состава почв территория Волгоградской области делится на четыре агроклиматические зоны: степная, сухостепная, пустынная и полупустынная. Расположенная в зоне сухих степей и полупустынь, Волгоградская область относится к малолесным регионам. Проект «Наш дворик»	Интерактивные карты, творческое задание		
10	Растительный мир	1	Виртуальное путешествие «Видовой состав растительного покрова природного комплекса нашей природной зоны». Практическая работа «Определение растений ВО»	Интерактивные карты, практическая работа		
11	Животный мир	1	Численность и видовой состав животного мира нашего края.	Экскурсия		

Что дает наш край стране(3ч)

12	Экономика	1	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. Практическая работа «Что дает наш край стране?»	Интерактивные карты, практическая работа		
13	Завод «Красный Октябрь»	1	Экскурсия в музей завода «Красный Октябрь» (ул. Им. В.И. Ленина, 110)	Экскурсия, исследовательская деятельность		
14	Тракторный завод.	1	Экскурсия в музей Волгоградского тракторного завода	Экскурсия, исследовательская деятельность		

Старинные города и сёла Волгоградской области(7ч)

15	Город Урюпинск	1	Город Урюпинск – козий городок. История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Проект, интерактивная карта		
16	Калач – на – Дону	1	Калач – на – Дону – город воинской славы. История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Проект, интерактивная карта		

17	Город Камышин	1	Камышин - «порт пяти морей». История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Проект, интерактивная карта		
18	Город Серафимович	1	Серафимович – «казачий стан на Медведице». История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Проект, интерактивная карта		
19	Город Дубовка	1	Дубовка – «котёл народов». История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Проект, интерактивная карта		
20	Город Волжский	1	Волжский – город - спутник. История появления города, прошлое и настоящее, знаменитые жители.	Творческое задание		
21	Казачья вольница	1	Казачьи станицы Волгоградской области. Роль казачества в жизни страны.	Презентации, беседа		
22	Промыслы.	1	Старинные промыслы ВО	Интерактивные карты, презентация, рассказ		

Мой город, моя улица, мой дом(5ч)

23	Обычаи и традиции г. Волгограда.	1	Обычаи и традиции г. Волгограда.	Творческое задание, интерактивные карты		
24	«На Мамаевом кургане тишина...»	1	Музеи и культурно-исторические памятники г.Волгограда. Экскурсия на Мамаев курган.	Экскурсия		
25	«Прогулка по улицам моего района»	1	Моя улица несет свою историю. Практическая работа «Прогулка по улицам моего района»	творческое задание, практическая работа.		
26	История	1	«Старая фотография рассказала...».	Творческая		

	на фотограф иях из семеиног о архива		История на фотографиях из семейного архива	работа		
27	Проектна я работа.	1	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	Проект		
Наш край в годы Великой Отечественной войны(3ч)						
28- 29	Поклони мся великим тем годам...	2	Бои на улица Сталинграда. Подвиги солдат и офицеров, врачей и санитаров. Хроника боёв. Плакаты и рисунки.	Беседа, презентации		
30	Благодар ные потомки.	1	Волгоградские ветераны Великой Отечественной Войны	Беседа, доклады		
Наш край богат талантами(4ч)						
31	Мы гордимся нашими землякам и.	1	Они прославили наш край (литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, спортсмены)	Интерактивная карта, практическая работа		
32	Культурн ый Волгогра д.	1	Мы выявляем особенности культуры своего города. Архитектура города, места культурных мероприятий, учреждения культуры и искусства.	Творческое задание, беседа		
33	«Я поведу тебя в музей...»	1	Художественный музей имени И. И. Машкова г. Волгограда	Экскурсия		
34	Итоговое занятие.	1	Творческий отчет «Я горжусь, что живу в Волгограде»	Представление проектов		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный музей-панорама «Сталинградская битва» (набор открыток).
2. Панин, И. Сталинград. Экономико-географический очерк / И. Панин, П. Пилатов. – Сталинград: Сталинградское книжное, 1957. – 96 с.
3. Советский энциклопедический словарь / под ред. А.М. Прохоров, 4-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 1600 с.
4. Царицын - Сталинград – Волгоград (фотоальбом) / С.А. Аргасчева, А.В. Материкин, Н.А. Одинокова, И.О. Тюменцев; фот. Э. Евзерикина и др. – Волгоград: Издатель, 2000. – 100 с.
5. Уткин, А.И. Вторая мировая война / А. И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2002. – 864 с.
6. Чуянов, А.С. Сталинградский дневник (1941-1943 г.г.) / А.С. Чуянов. – Н-Волжское издание, 1979.
7. Электронный ресурс: www.volgadmin.ru